KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA  
 DLA UCZNIÓW W KLASACH 1-3

* + - 1. W klasach I–III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
      2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
      3. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
      4. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
      5. dbałość o honor i tradycje szkoły;
      6. dbałość o piękno mowy ojczystej;
      7. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
      8. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
      9. okazywanie szacunku innym osobom.
      10. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm społecznych oraz wypełniania obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
      11. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna
      12. Skala ocena zachowania:
          1. znakomicie
          2. bardzo dobrze
          3. dobrze
          4. popraw się
          5. niewłaściwie
      13. Kryteria oceniania zachowania uczniów klas 1-3:

1. zachowanie ucznia na lekcji (A, B, C, D, E)
2. udział ucznia w życiu klasy i szkoły (A, B, C, D, E)
3. umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej (A, B, C, D, E)
4. dbałość ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia (A, B, C, D, E)
5. stosunek do obowiązków szkolnych (A, B, C, D, E)
6. kultura osobista i postawa ucznia (A, B, C, D, E)
7. rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie (A, B, C, D, E)

|  |  |
| --- | --- |
| **Zachowanie ucznia na lekcji.** | |
| **Uczeń:** | |
| A | -jest szczególnie/ zawsze zdyscyplinowany na zajęciach;  -bezwzględnie przestrzega zasad ustalonych wspólnie  z nauczycielem i kolegami w klasie;  - z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela;  -utrzymuje wzorowy porządek w miejscu pracy;  -z zainteresowaniem słucha wypowiedzi innych osób;  -zawsze pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki sobie i innym. |
| B | -przestrzega dyscypliny na zajęciach;  - dostosowuje się do zasad ustalonych wspólnie z nauczycielem i kolegami w klasie;  - bez oporów wykonuje polecenia nauczyciela;  -utrzymuje porządek w miejscu pracy;  -nie przeszkadza w wypowiadaniu się innym;  -pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki sobie  i innym. |
| C | - bywa zdekoncentrowany , ale rzadko zakłóca pracę na zajęciach;  - czasami łamie zasady obowiązujące na zajęciach, ale potrafi poprawić swoje zachowanie;  -niezbyt chętnie podejmuje działania w celu wykonania poleceń nauczyciela;  -czasami nie potrafi do końca wysłuchać wypowiedzi innych;  -przeważnie pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym;  - w przypadku naruszenia zasad zachowania pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela i niezwłocznie poprawia swoje zachowanie; |
| D | - bywa zdekoncentrowany, zakłóca pracę na zajęciach;  - dość często łamie zasady obowiązujące na zajęciach i nie zawsze potrafi poprawić swoje zachowanie;  -często niechętnie podejmuje działania w celu wykonania poleceń nauczyciela;  - często nie potrafi do końca wysłuchać wypowiedzi innych;  - nie zawsze pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym;  - w przypadku naruszenia zasad zachowania z trudem/ niewłaściwie reaguje na uwagi nauczyciela i nie poprawia swojego zachowania; |
| E | - często (ustawicznie) zakłóca pracę na zajęciach;  - świadomie i z premedytacją łamie zasady obowiązujące na zajęciach;  -hałasuje, przeszkadza innym w pracy;  -nie podejmuje działań w celu i wykonania poleceń nauczyciela;  -przerywa wypowiedzi innych;  -nie potrafi lub nie chce pracować w ciszy i skupieniu; |
| **Umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej** | |
| **Uczeń:** | |
| A | - z zaangażowaniem udziela pomocy osobom potrzebującym  i słabszym;  -potrafi rozwiązać konflikty i sytuacje trudne bez stosowania przemocy i zaproponować innym takie rozwiązanie;  - jest zawsze koleżeński i życzliwy; |
| B | - nie odmawia pomocy osobom potrzebującym i słabszym;  - rozwiązuje lub stara się rozwiązywać konflikty w sposób nieagresywny, bez stosowania przemocy;  - jest koleżeński i uprzejmy wobec innych. |
| C | - w niewielkim stopniu jest zainteresowany udzielaniem pomocy potrzebującym lub słabszym, nie wykazuje w tym zakresie zaangażowania;  - czasami potrzebuje wsparcia i ukierunkowania  w rozwiązywaniu problemów sposób nieagresywny;  - nie zawsze jest koleżeński; |
| D | - nie jest zainteresowany udzielaniem pomocy potrzebującym lub słabszym, nie wykazuje w tym zakresie zaangażowania;  - często wymaga wsparcia i ukierunkowania w rozwiązywaniu problemów w sposób nieagresywny;  - często jest niekoleżeński; |
| E | - odmawia udzielenia pomocy potrzebującym;  - wykorzystuje słabszych i dokucza im;  - działa na szkodę kolegów;  - problemy rozwiązuje w sposób agresywny;  - często wywołuje konflikty. |
| **Stosunek do obowiązków szkolnych ucznia** | |
| **Uczeń:** | |
| A | - systematycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych (wykonuje zadania domowe, przynosi przybory szkolne);  -przychodzi na zajęcia punktualnie;  - wzorowo dba o dobre imię szkoły;  - zawsze przestrzega Statutu i regulaminów szkolnych; |
| B | - zazwyczaj jest przygotowany do zajęć wykonuje zadania domowe, przynosi przybory szkolne;  - stara się punktualnie przychodzić na zajęcia;  - nie narusza dobrego imienia szkoły;  - szanuje tradycje szkoły;  - nie ma problemów z przestrzeganiem Statutu i regulaminów szkolnych; |
| C | - czasami bywa nieprzygotowany na zajęć, ale nadrabia/ uzupełnia braki;  - zdarzają mu się spóźnienia na zajęcia;  - poza terenem szkoły zdarza mu się zachowywać w sposób naruszający dobre imię szkoły;  - zdarza mu się łamać Statut i regulaminy szkoły, ale stara się poprawić swoje zachowanie; |
| D | - dość często bywa nieprzygotowany do zajęć, ale nadrabia/ uzupełnia braki;  - zdarzają mu się spóźnienia na zajęcia;  - poza terenem szkoły zdarza mu się zachowywać w sposób naruszający dobre imię szkoły;  - zdarza mu się łamanie Statutu i regulaminów szkoły, ale stara się poprawić swoje zachowanie; |
| E | - często/ przeważnie nie odrabia zadań domowych, nie przynosi przyborów szkolnych;  - samowolnie opuszcza zajęcia;  - ustawicznie spóźnia się na zajęcia;  - zachowuje się w sposób naruszający dobre imię szkoły;  - nie przestrzega statutu i regulaminów szkolnych; |
| **Dbałość ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia** | |
| **Uczeń:** | |
| A | -zawsze dba o książki i przybory własne oraz kolegów;  - szanuje sprzęt szkolny;  - dba o estetykę otoczenia i daje dobry przykład rówieśnikom, zachęca do tego kolegów;  - potrafi doradzić kolegom oraz dać przykład, jak dbać o mienie własne i innych; |
| B | - utrzymuje w dobrym stanie własne przybory szkolne i podręczniki oraz dba o własność innych;  - dba o estetykę otoczenia, dba o porządek w miejscu pracy oraz tam gdzie przebywa. |
| C | -zdarza mu się, że przez nieuwagę lub brak staranności niszczyć własną lub cudzą własność;  - na ogół dba o estetykę otoczenia; |
| D | - zdarza mu się, niszczyć własną lub cudzą własność;  - ma trudności z dbaniem o estetykę otoczenia; |
| E | - świadomie niszczy własność swoją lub własność innych;  - nie chce dbać o porządek; - dopuszcza się aktów wandalizmu;  - z premedytacją zakłóca ład w otoczeniu, nie chce lub nie potrafi dbać o porządek. |
| **Kultura osobista i postawa ucznia** | |
| **Uczeń:** | |
| A | - z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają;  - wzorowo przestrzega zasad obowiązujących w grupie;  - akceptuje, a co najmniej toleruje poglądy i odmienność innych ludzi;  - dba o kulturę słowa;  - okazuje szacunek wszystkim osobom;  - nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt;  -jest życzliwy i uczciwy;  - dba o bezpieczeństwo swoje i innych;  - dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą; |
| B | - z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają;  -przestrzega zasad obowiązujących w grupie;  - akceptuje, a co najmniej toleruje poglądy i odmienność innych ludzi;  - dba o kulturę słowa;  - okazuje szacunek innym osobom;  - nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt;  - jest życzliwy i uczciwy;  - dba o bezpieczeństwo swoje i innych;  - dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą;  - w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi przeprosić i zmienić swoje zachowanie na lepsze; |
| C | -czasami wykazuje obojętność w stosunku do innych osób;  - sporadycznie zdarza mu się wyrażać brak tolerancji  w stosunku do poglądów i odmienności innych;  - wypowiada się nie zawsze dbając o piękno i kulturę języka;  - czasami nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;  - czasami nie dba o wygląd i higienę osobistą (jeśli nie jest to spowodowane brakiem właściwej opieki w domu);  - w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi, po interwencji nauczyciela lub innego pracownika szkoły, poprawić swoje zachowanie; |
| D | - czasami wykazuje obojętność w stosunku do innych osób;  - zdarza mu się wyrażać brak tolerancji w stosunku do poglądów i odmienności innych;  - często wypowiadając się, nie dba o piękno i kulturę języka;  - dość często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;  - nie zawsze dba o własny wygląd i higienę osobistą (jeśli nie jest to spowodowane brakiem właściwej opieki w domu);  - w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi, po interwencji nauczyciela lub innego pracownika szkoły, podejmuje próby poprawy swojego zachowania; |
| E | - łamie zasady obowiązujące w grupie;  - dokucza, krzywdzi osoby o innych poglądach lub odmiennym wyglądzie;  - używa niecenzuralnych słów, obraża innych;  - krzywdzi ludzi i zwierzęta;  - zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych;  - w rażący sposób nie dba o własny wygląd i higienę osobistą; |
| **Udział ucznia w życiu klasy i szkoły.** | |
| **Uczeń:** | |
| A | - jest inicjatorem pomysłów wzbogacających życie klasy i szkoły;  - chętnie uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych;  - aktywnie uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych;  - z zaangażowaniem działa na rzecz środowiska; |
| B | - aktywnie uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych;  - chętnie bierze udział w imprezach klasowych i szkolnych; |
| C | - mało aktywnie uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych;  - zdarza mu się niewłaściwą postawą zakłócać przebieg imprez  i uroczystości; |
| D | - nie wykazuje chęci uczestniczenia w imprezach klasowych  i szkolnych;  - zdarza mu się niewłaściwą postawą zakłócać przebieg imprez i uroczystości; |
| E | - poprzez negatywną postawę przeszkadza w działaniach uczniów w czasie imprez klasowych i szkolnych;  - nie uczestniczy w przygotowywaniu w/w imprez;  - jego zachowanie przeszkadza w funkcjonowaniu grupy  i otoczenia; |
| **Rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie** | |
| **Uczeń:** | |
| A | - aktywnie uczestniczy w zajęciach;  - z własnej inicjatywy bierze udział w konkursach klasowych  i szkolnych;  - uczestniczy w kołach zainteresowań;  - wykonuje zadania dodatkowe;  - dzieli się swoją wiedzą pomagając innym w wykonaniu zadania; |
| B | - podejmuje niektóre zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela;  - korzysta z dodatkowych źródeł informacji i wiedzy przekazywanej przez kolegów;  - współpracuje podczas realizacji zadań dodatkowych w grupie; |
| C | - potrafi korzystać w mniejszym lub większym stopniu z udzielanej pomocy i współpracować podczas wspólnie wykonywanych zadań; |
| D | - czasami potrafi skorzystać, w mniejszym lub większym stopniu, z udzielanej pomocy  i współpracować podczas wspólnie wykonywanych zadań. |
| E | - odrzuca wszelkie propozycje pomocy i działań sprzyjających postępom w nauce. |