KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA
 DLA UCZNIÓW W KLASACH 1-3

* + - 1. W klasach I–III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
			2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
			3. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
			4. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
			5. dbałość o honor i tradycje szkoły;
			6. dbałość o piękno mowy ojczystej;
			7. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
			8. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
			9. okazywanie szacunku innym osobom.
			10. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm społecznych oraz wypełniania obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
			11. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna
			12. Skala ocena zachowania:
				1. znakomicie
				2. bardzo dobrze
				3. dobrze
				4. popraw się
				5. niewłaściwie
			13. Kryteria oceniania zachowania uczniów klas 1-3:
1. zachowanie ucznia na lekcji (A, B, C, D, E)
2. udział ucznia w życiu klasy i szkoły (A, B, C, D, E)
3. umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej (A, B, C, D, E)
4. dbałość ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia (A, B, C, D, E)
5. stosunek do obowiązków szkolnych (A, B, C, D, E)
6. kultura osobista i postawa ucznia (A, B, C, D, E)
7. rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie (A, B, C, D, E)

|  |
| --- |
| **Zachowanie ucznia na lekcji.**  |
| **Uczeń:** |
| A | -jest szczególnie/ zawsze zdyscyplinowany na zajęciach;-bezwzględnie przestrzega zasad ustalonych wspólnie z nauczycielem i kolegami w klasie;- z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela;-utrzymuje wzorowy porządek w miejscu pracy;-z zainteresowaniem słucha wypowiedzi innych osób;-zawsze pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki sobie i innym. |
| B | -przestrzega dyscypliny na zajęciach; - dostosowuje się do zasad ustalonych wspólnie z nauczycielem i kolegami w klasie;- bez oporów wykonuje polecenia nauczyciela;-utrzymuje porządek w miejscu pracy;-nie przeszkadza w wypowiadaniu się innym;-pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki sobie i innym. |
| C | - bywa zdekoncentrowany , ale rzadko zakłóca pracę na zajęciach; - czasami łamie zasady obowiązujące na zajęciach, ale potrafi poprawić swoje zachowanie;-niezbyt chętnie podejmuje działania w celu wykonania poleceń nauczyciela;-czasami nie potrafi do końca wysłuchać wypowiedzi innych;-przeważnie pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym; - w przypadku naruszenia zasad zachowania pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela i niezwłocznie poprawia swoje zachowanie; |
| D | - bywa zdekoncentrowany, zakłóca pracę na zajęciach; - dość często łamie zasady obowiązujące na zajęciach i nie zawsze potrafi poprawić swoje zachowanie; -często niechętnie podejmuje działania w celu wykonania poleceń nauczyciela; - często nie potrafi do końca wysłuchać wypowiedzi innych; - nie zawsze pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym; - w przypadku naruszenia zasad zachowania z trudem/ niewłaściwie reaguje na uwagi nauczyciela i nie poprawia swojego zachowania; |
| E | - często (ustawicznie) zakłóca pracę na zajęciach; - świadomie i z premedytacją łamie zasady obowiązujące na zajęciach;-hałasuje, przeszkadza innym w pracy;-nie podejmuje działań w celu i wykonania poleceń nauczyciela;-przerywa wypowiedzi innych;-nie potrafi lub nie chce pracować w ciszy i skupieniu; |
| **Umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej** |
| **Uczeń:** |
| A | - z zaangażowaniem udziela pomocy osobom potrzebującym i słabszym;-potrafi rozwiązać konflikty i sytuacje trudne bez stosowania przemocy i zaproponować innym takie rozwiązanie;- jest zawsze koleżeński i życzliwy; |
| B | - nie odmawia pomocy osobom potrzebującym i słabszym;- rozwiązuje lub stara się rozwiązywać konflikty w sposób nieagresywny, bez stosowania przemocy;- jest koleżeński i uprzejmy wobec innych. |
| C | - w niewielkim stopniu jest zainteresowany udzielaniem pomocy potrzebującym lub słabszym, nie wykazuje w tym zakresie zaangażowania;- czasami potrzebuje wsparcia i ukierunkowania w rozwiązywaniu problemów sposób nieagresywny; - nie zawsze jest koleżeński; |
| D | - nie jest zainteresowany udzielaniem pomocy potrzebującym lub słabszym, nie wykazuje w tym zakresie zaangażowania; - często wymaga wsparcia i ukierunkowania w rozwiązywaniu problemów w sposób nieagresywny;- często jest niekoleżeński; |
| E | - odmawia udzielenia pomocy potrzebującym;- wykorzystuje słabszych i dokucza im;- działa na szkodę kolegów;- problemy rozwiązuje w sposób agresywny;- często wywołuje konflikty. |
| **Stosunek do obowiązków szkolnych ucznia** |
| **Uczeń:** |
| A | - systematycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych (wykonuje zadania domowe, przynosi przybory szkolne);-przychodzi na zajęcia punktualnie;- wzorowo dba o dobre imię szkoły;- zawsze przestrzega Statutu i regulaminów szkolnych; |
| B | - zazwyczaj jest przygotowany do zajęć wykonuje zadania domowe, przynosi przybory szkolne;- stara się punktualnie przychodzić na zajęcia;- nie narusza dobrego imienia szkoły;- szanuje tradycje szkoły;- nie ma problemów z przestrzeganiem Statutu i regulaminów szkolnych; |
| C | - czasami bywa nieprzygotowany na zajęć, ale nadrabia/ uzupełnia braki;- zdarzają mu się spóźnienia na zajęcia;- poza terenem szkoły zdarza mu się zachowywać w sposób naruszający dobre imię szkoły;- zdarza mu się łamać Statut i regulaminy szkoły, ale stara się poprawić swoje zachowanie; |
| D | - dość często bywa nieprzygotowany do zajęć, ale nadrabia/ uzupełnia braki; - zdarzają mu się spóźnienia na zajęcia; - poza terenem szkoły zdarza mu się zachowywać w sposób naruszający dobre imię szkoły; - zdarza mu się łamanie Statutu i regulaminów szkoły, ale stara się poprawić swoje zachowanie;  |
| E | - często/ przeważnie nie odrabia zadań domowych, nie przynosi przyborów szkolnych;- samowolnie opuszcza zajęcia;- ustawicznie spóźnia się na zajęcia;- zachowuje się w sposób naruszający dobre imię szkoły;- nie przestrzega statutu i regulaminów szkolnych; |
| **Dbałość ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia** |
| **Uczeń:** |
| A | -zawsze dba o książki i przybory własne oraz kolegów; - szanuje sprzęt szkolny; - dba o estetykę otoczenia i daje dobry przykład rówieśnikom, zachęca do tego kolegów; - potrafi doradzić kolegom oraz dać przykład, jak dbać o mienie własne i innych; |
| B | - utrzymuje w dobrym stanie własne przybory szkolne i podręczniki oraz dba o własność innych; - dba o estetykę otoczenia, dba o porządek w miejscu pracy oraz tam gdzie przebywa. |
| C | -zdarza mu się, że przez nieuwagę lub brak staranności niszczyć własną lub cudzą własność; - na ogół dba o estetykę otoczenia; |
| D | - zdarza mu się, niszczyć własną lub cudzą własność; - ma trudności z dbaniem o estetykę otoczenia; |
| E | - świadomie niszczy własność swoją lub własność innych; - nie chce dbać o porządek;- dopuszcza się aktów wandalizmu; - z premedytacją zakłóca ład w otoczeniu, nie chce lub nie potrafi dbać o porządek. |
| **Kultura osobista i postawa ucznia** |
| **Uczeń:** |
| A | - z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają; - wzorowo przestrzega zasad obowiązujących w grupie; - akceptuje, a co najmniej toleruje poglądy i odmienność innych ludzi; - dba o kulturę słowa; - okazuje szacunek wszystkim osobom; - nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt;-jest życzliwy i uczciwy;- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;- dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą; |
| B | - z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają; -przestrzega zasad obowiązujących w grupie; - akceptuje, a co najmniej toleruje poglądy i odmienność innych ludzi; - dba o kulturę słowa; - okazuje szacunek innym osobom; - nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt;- jest życzliwy i uczciwy;- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;- dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą;- w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi przeprosić i zmienić swoje zachowanie na lepsze; |
| C | -czasami wykazuje obojętność w stosunku do innych osób; - sporadycznie zdarza mu się wyrażać brak tolerancji w stosunku do poglądów i odmienności innych; - wypowiada się nie zawsze dbając o piękno i kulturę języka; - czasami nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;- czasami nie dba o wygląd i higienę osobistą (jeśli nie jest to spowodowane brakiem właściwej opieki w domu);- w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi, po interwencji nauczyciela lub innego pracownika szkoły, poprawić swoje zachowanie; |
| D | - czasami wykazuje obojętność w stosunku do innych osób; - zdarza mu się wyrażać brak tolerancji w stosunku do poglądów i odmienności innych; - często wypowiadając się, nie dba o piękno i kulturę języka; - dość często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa; - nie zawsze dba o własny wygląd i higienę osobistą (jeśli nie jest to spowodowane brakiem właściwej opieki w domu); - w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi, po interwencji nauczyciela lub innego pracownika szkoły, podejmuje próby poprawy swojego zachowania; |
| E | - łamie zasady obowiązujące w grupie; - dokucza, krzywdzi osoby o innych poglądach lub odmiennym wyglądzie; - używa niecenzuralnych słów, obraża innych; - krzywdzi ludzi i zwierzęta; - zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych;- w rażący sposób nie dba o własny wygląd i higienę osobistą; |
| **Udział ucznia w życiu klasy i szkoły.** |
| **Uczeń:** |
| A | - jest inicjatorem pomysłów wzbogacających życie klasy i szkoły;- chętnie uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych;- aktywnie uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych;- z zaangażowaniem działa na rzecz środowiska; |
| B | - aktywnie uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych;- chętnie bierze udział w imprezach klasowych i szkolnych; |
| C | - mało aktywnie uczestniczy w imprezach klasowychi szkolnych;- zdarza mu się niewłaściwą postawą zakłócać przebieg imprez i uroczystości; |
| D | - nie wykazuje chęci uczestniczenia w imprezach klasowych i szkolnych; - zdarza mu się niewłaściwą postawą zakłócać przebieg imprez i uroczystości; |
| E | - poprzez negatywną postawę przeszkadza w działaniach uczniów w czasie imprez klasowych i szkolnych;- nie uczestniczy w przygotowywaniu w/w imprez;- jego zachowanie przeszkadza w funkcjonowaniu grupy i otoczenia; |
| **Rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie** |
| **Uczeń:** |
| A | - aktywnie uczestniczy w zajęciach;- z własnej inicjatywy bierze udział w konkursach klasowych i szkolnych;- uczestniczy w kołach zainteresowań;- wykonuje zadania dodatkowe;- dzieli się swoją wiedzą pomagając innym w wykonaniu zadania; |
| B | - podejmuje niektóre zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela;- korzysta z dodatkowych źródeł informacji i wiedzy przekazywanej przez kolegów;- współpracuje podczas realizacji zadań dodatkowych w grupie; |
| C | - potrafi korzystać w mniejszym lub większym stopniu z udzielanej pomocy i współpracować podczas wspólnie wykonywanych zadań; |
| D | - czasami potrafi skorzystać, w mniejszym lub większym stopniu, z udzielanej pomocy i współpracować podczas wspólnie wykonywanych zadań. |
| E | - odrzuca wszelkie propozycje pomocy i działań sprzyjających postępom w nauce. |